

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO

W LELISIE

NA LATA SZKOLNE 2014/2015 – 2018/2019

SPIS TREŚCI

Rozdział 1 – Podstawa prawna

Rozdział 2 – Charakterystyka szkoły

Rozdział 3 – Misja szkoły

Rozdział 4 – Wizja szkoły

Rozdział 5 – Wizja absolwenta

Rozdział 6 – Priorytety szkoły

Rozdział 7 – Główne kierunki działania szkoły

Rozdział 8 – Monitoring realizacji planu działań

Rozdział 9 – Załączniki

Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę następujące czynniki:

- 1) Wytyczne do opracowania koncepcji pracy szkoły;
- 2) Obowiązujące prawo oświatowe;
- 3) Diagnozę sytuacji szkoły;
- 4) Analizę danych (informacji, umożliwiających wyznaczenie kierunków dalszych działań);
- 5) Opracowane programy i projekty realizowane w szkole;
- 6) Wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne w trakcie rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami i uczniami.

ROZDZIAŁ 1 – PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

ROZDZIAŁ 2 – CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły

W skład Zespołu Szkół im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lelisie wchodzi: Punkt Przedszkolny, Szkoła Podstawowa, Publiczne Gimnazjum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa i Zaoczne Szkoły dla Dorosłych.

Organem prowadzącym Zespół jest Wójt Gminy Lelis oraz Starosta Ostrołęcki. Szkoła liczy ok. 20 oddziałów, których liczba zależna jest od naboru uczniów i słuchaczy.

Lokalizacja

Szkoła mieści się w dwóch budynkach, usytuowanych przy głównej ulicy w centralnej części miejscowości. Przy szkole znajduje się ogólnodostępny, nowoczesny plac zabaw oraz nowo powstały kompleks boisk. Do jednego z budynków szkolnych przylega hala sportowa, a w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły znajduje się stadion. Obiekty te są nie tylko do dyspozycji społeczności szkolnej, ale też środowiska lokalnego.

W budynku szkoły mieści się oddział Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej w Myszyńcu oraz Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD.

Kadra szkoły

W szkole pracuje 37 nauczycieli, w tym pedagog. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (szkolenia, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów przedmiotowych, warsztaty) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line).

Baza szkoły

Placówka dysponuje 2 salami punktu przedszkolnego oraz 19 salami lekcyjnymi, w tym 2 pracowniami komputerowymi i salą językową. Szkoła posiada także gabinet pedagoga, kuchnię i stołówkę, a także dwa sekretariaty, dwa gabinety dyrektorów i trzy pokoje nauczycielskie. Do dyspozycji szkoły pozostaje również nowoczesny kompleks boisk szkolnych. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i sprzęt multimedialny.

Rozdział 3 – Misja szkoły

*„Szkoła nie jest przystankiem. Jest drogą, która otwiera się
na coraz to nowe horyzonty” (Celestyn Freinet)*

Jesteśmy po to, aby:

- wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego;
- nauczyć młodego człowieka uczenia się, podejmowania wysiłku poznawczego i intelektualnego;
- wyposażyć ucznia/słuchacza w narzędzia komunikowania się z innymi ludźmi i rozumienia dzieł pokoleń współczesnych i przeszłych, rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki;
- wyzwolić w młodym człowieku własną inwencję twórczą i pomysłowość, pozwolić mu stać się kreatorem własnej drogi rozwoju, dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw;
- przygotować ucznia/słuchacza do życia w społeczeństwie informacyjnym przez wykorzystanie w procesie nauczania - uczenia się technologii informatycznych;
- nauczać, wychowywać i inspirować młodego człowieka do mądrej wolności, uczyć go obiektywnej oceny własnych poczynań, umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami, kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- rozbudzać w uczniu/słuchaczu ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące, wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności – inności;
- wskazywać młodym ludziom interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi i rozładowujące napięcia emocjonalne.

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

Rozdział 4 – Wizja szkoły

*„Nie ma wolności
bez odpowiedzialności”*

(Jan Paweł II)

Priorytet:

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

Założenia

Szkoła jest:

- a) otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowująca się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - b) przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
 - c) bezpieczna – monitorowana, walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą, wymagająca asertywności;
 - d) wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego;
 - e) kompetentna – zatrudniająca kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, która profesjonalnie przygotowuje do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
 - f) spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
 - g) nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia.
-
1. Szkoła wykształca u uczniów potrzebę i postawę stałego uczenia się i doskonalenia umiejętności, czyli uczy młodego człowieka, jak się uczyć.
 2. Jest kreatorem własnej drogi rozwoju ucznia, postrzega ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako profesjonalnego doradcę w procesie samokształcenia.
 3. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
 4. Szkoła postrzegana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
 5. Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się dokształcają i doskonalą.
 6. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
 7. Szkoła uczy szacunku do drugiego człowieka, środowiska naturalnego oraz do dziedzictwa kulturowego narodu, Europy i świata.
 8. Przygotowuje uczniów do sprawdzianów oraz egzaminów zewnętrznych i umożliwia im dalsze kształcenie się.

Rozdział 5 – Wizja absolwenta

*„Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego,
do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi”
(art.4 ust.1 Ustawy o systemie oświaty)*

Nasz absolwent:

...jest aktywny	- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki - wykazuje się samodzielnością
...jest ciekawy świata	- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł - lubi i chce się uczyć - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
...jest odpowiedzialny	- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje - umie rozwiązywać problemy - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować - umie dokonać samooceny
...jest otwarty	- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami - umie współdziałać w grupie - prezentuje swój punkt widzenia i toleruje poglądy innych - jest dobrym organizatorem
...jest optymistą	- jest pogodny - pozytywnie patrzy na świat - wierzy w siebie - umie odróżniać dobro od zła
...jest prawy	- cechuje go uczciwość i prawdomówność - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
...jest tolerancyjny	- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym - jest wrażliwy na potrzeby innych (np. bierze udział w akcjach charytatywnych, jest uczynny itp.)
...jest krytyczny	- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
...jest świadomy nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi	- zna swoją wartość - zna i respektuje prawa innych
...korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej	-umie wyszukiwać, analizować i zarządzać informacją -jest świadomy zagrożeń
...współpracuje w ramach grupy i społeczności	-rozwiązuje problemy -umie konstruktywnie krytykować i przyjmować krytykę -docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych
...dba o dobre imię szkoły	-reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach społecznych itp.

Rozdział 6 – Priorytety szkoły

*„ Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

Franklin Roosevelt

1. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.
2. Stałe podnoszenie efektów kształcenia.
3. Monitorowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i stosownie do nich kształtowanie swojej oferty edukacyjnej.
4. Dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i oczekiwań edukacyjnych środowiska.
5. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom nabywanie umiejętności ważnych do odnalezienia się na polskim i europejskim rynku pracy.

CEL GŁÓWNY:

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli we wszystkich obszarach działalności szkoły na coraz wyższym poziomie.

CELE OGÓLNE:

- zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły;
- doskonalenie jakości pracy szkoły;
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej;
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły;
- rozwój bazy szkolnej;
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom;
- doskonalenie sprawności organizacji systemu komunikowania się;
- zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego ucznia;
- podnoszenie efektywności kształcenia;
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.

Rozdział 7 – Główne kierunki działania szkoły

<u><i>Cele szczegółowe</i></u>	<u><i>Formy realizacji</i></u>	<u><i>Osoby odpowiedzialne</i></u>
<i>Koncepcja rozwoju szkoły.</i>	Opracowano program rozwoju szkoły 2014 – 2019.	Zespół zadaniowy powołany przez Dyrektora
<i>Główne cele rozwoju szkoły.</i>	Opracowywanie planów znajdujących się w dokumentacji szkoły.	Nauczyciele
<i>Promocja szkoły przez stronę www oraz inną działalność szkolnych pracowni informatycznych.</i>	Aktualizacja szkolnej witryny www. Promowanie szkoły na prezentacjach szkół w Ostrołęce.	Nauczyciel informatyki Wskazani nauczyciele
<i>Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.</i>	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców. Współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły, ankietowanie. Opracowanie jednolitego dokumentu dotyczącego przebiegu spotkań z rodzicami.	Zarząd Rady Rodziców Rada Rodziców Z inicjatywy Dyrektora, rodziców, nauczycieli Wskazani nauczyciele
<i>Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.</i>	Opracowywanie i analizowanie sprawdzianów diagnozujących, próbnych oraz dyrektorskich; konkursy, olimpiady, turnieje.	Zespoły powołane przez Dyrektora Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
<i>Zwiększenie jakości pracy szkoły.</i>	Ewaluowanie dokumentów szkolnych dostosowanych do bieżących potrzeb. Diagnozowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów i opracowanie działań przeciw uchylaniu się przez uczniów od tego obowiązku.	Dyrektor, zespoły zadaniowe Wychowawcy, Dyrektor, zespoły zadaniowe
<i>Ewaluacja procesu obiegu</i>	Wykorzystywanie tablic ogłoszeń do przekazywania informacji dla	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski

informacji	uczniów i rodziców.	
<i>Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem.</i>	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem. Organizowanie szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie wdrażania aktywizujących metod dydaktycznych. Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem (konspekty, scenariusze lekcji, wnioski, analizy i opinie nauczycieli, itp.).	Z inicjatywy Dyrektora i zainteresowanych nauczycieli Z inicjatywy Dyrektora i zainteresowanych nauczycieli Nauczyciele
<i>Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</i>	Zapoznavanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, wniosków. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Realizacja działań dodatkowych wspierających nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.	Dyrektor, nauczyciele Opiekun stażu Dyrektor
<i>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli Zespołu Szkół.</i>	Dokonanie analizy potrzeb kwalifikacyjnych wynikających z założeń rozwojowych szkoły. Skonfrontowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych nauczycieli z potrzebami szkoły.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna Dyrektor, nauczyciele
<i>Współpraca z ośrodkami</i>	Gromadzenie i udostępnianie	Dyrektor

<i>doskonalenia nauczycieli.</i>	danych na temat prowadzonych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Uczestnictwo w formach kwalifikacyjnych i doskonalących proponowanych przez poszczególne ośrodki.	Nauczyciele
<i>Działania podejmowane w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.</i>	Udział w radach szkoleniowych na temat wybranych obszarów pracy szkoły. Organizowanie warsztatów szkoleniowych o zróżnicowanej tematyce dla zainteresowanych nauczycieli.	Nauczyciele Z inicjatywy zainteresowanych nauczycieli
<i>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.</i>	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami- uczestnikami szkoleń a zainteresowanymi.	Osoby uczestniczące w szkoleniach Z inicjatywy zainteresowanych nauczycieli
<i>Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.</i>	Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia pracowni przedmiotowych- zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego wskazanych przez opiekunów pracowni i nauczycieli. Modernizacja i konserwacja sprzętu i pomocy dydaktycznych w pracowniach – praca społeczna nauczycieli itd. Doposażenie pracowni przedmiotowych w środki techniczne wspierające proces dydaktyczny.	Nauczyciele, dyrektor Nauczyciele Dyrektor, Rada Rodziców, sponsorzy (w miarę posiadanych środków)
<i>Doposażanie pracowni językowej.</i>	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych.	Nauczyciele języków obcych
<i>Wyposażanie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie</i>	Modernizacja i konserwacja	Dyrektor, Nauczyciel

<i>technik komputerowych - komputeryzacja szkoły.</i>	sprzętu komputerowego w szkole. Uzupełnianie wyposażenia gabinetów dyrektorów, sekretariatu, pokoi nauczycielskich w sprzęt komputerowy i odpowiednie oprogramowanie. Wprowadzenie dzienników elektronicznych.	informatyki Dyrektor, nauczyciel informatyki Dyrektor
<i>Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu.</i>	Konfigurowanie wewnętrznej sieci komputerowej do korzystania z Internetu. Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako elementu swojego warsztatu pracy. Prowadzenie kół informatycznych.	Nauczyciel informatyki Nauczyciele Nauczyciele
<i>Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.</i>	Udział nauczycieli w szkoleniach i kursach komputerowych.	Zainteresowani nauczyciele
<i>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.</i>	Wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły. Ustalanie regulaminu dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów. Dostosowanie rozmiaru ławek i krzeseł do wzrostu uczniów.	Dyrektor Dyrektor Wychowawcy
<i>Dbłość o przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych.</i>	Zapoznavanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem i atakiem terrorystycznym. Zapoznavanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w	Wychowawcy Nauczyciele, opiekunowie

	poszczególnych pracowniach szkoły i na zajęciach wychowania fizycznego.	pracowni i nauczyciele wychowania fizycznego
<i>Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb społeczeństwa.</i>	Tworzenie nowych kierunków kształcenia.	Dyrektor
<i>Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych.</i>	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele języków obcych zgodnie z zapotrzebowaniem
<i>Stwarzanie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów.</i>	Prowadzenie zajęć z języka obcego w grupach zgodnie z poziomem znajomości języka przez uczniów. Wykorzystywanie na lekcjach języków obcych aktywizujących metod nauczania. Umożliwienie nawiązywania korespondencji tradycyjnej lub za pomocą Internetu z zagraniczną młodzieżą.	Nauczyciele języków obcych Nauczyciele języków obcych Nauczyciele języków obcych, informatyki
<i>Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania.</i>	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem aktywizujących metod dydaktycznych. Podjęmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności uczniów.	Nauczyciele Z inicjatywy nauczycieli
<i>Indywidualizowanie procesu nauczania.</i>	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych. Przeprowadzanie zróżnicowanych i wielopłaszczyznowych badań wyników nauczania.	Nauczyciele przedmiotów Dyrektor, Nauczyciele
<i>Praca z uczniem słabym oraz uzdolnionym.</i>	Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych	Dyrektor, Nauczyciele

	trudności w uczeniu się. Organizowanie w miarę możliwości szkoły pomocy merytorycznej dla uczniów słabych (organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych itp.). Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności. Zapewnienie uczniom wyżywienia podczas wyjazdu na zawody sportowe i konkursy (wykorzystanie wpłat na rzecz Rady Rodziców).	Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele Rada Rodziców
<i>Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.</i>	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów. Uczestniczenie uczniów w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, w których komputer i Internet jest elementem zadań konkursowych. Komputerowe opracowywanie sprawdzianów, analiz wyników nauczania przez nauczycieli, itd. Wykorzystanie przez uczniów komputera do opracowania wyników pomiarowych, kreślenia charakterystyk i wykonywania obliczeń, itp.	Nauczyciele Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów Nauczyciele Uczniowie
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej.</i>	Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych, poprzez udział w kołach sportowych. Organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych oraz branie udziału w imprezach i zawodach organizowanych przez inne	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowania fizycznego

	podmioty. Udział w akcji „Cała Polska biega” i akcjach propagujących zdrowy styl życia Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciele Nauczyciele
<i>Ukazywanie kultury polskiej na tle innych kultur europejskich.</i>	Przedstawianie na zajęciach w formie wystaw, audycji, pogadanek lub spotkań informacji i ciekawostek na temat różnych kultur europejskich.	Nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, geografii
<i>Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i polskości.</i>	Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych. Uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom ważnych świąt narodowych. Przygotowywanie akademii w związku z istotnymi wydarzeniami kulturalnymi lub historycznymi. Propagowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego Polaków poprzez min. organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów, teatrów.	Dyrektor, zespoły zadaniowe Nauczyciele, Uczniowie Wskazani nauczyciele Nauczyciele
<i>Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami.</i>	Dbłość o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły i regulaminu Szkolnych Zasad Oceniania. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.	Nauczyciele, Uczniowie Nauczyciele, Wychowawcy
<i>Integrowanie środowiska uczniów i nauczycieli.</i>	Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw. Integrowanie nauczycieli poprzez działalność w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.	Dyrektor, Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele, Przewodniczący zespołów

	Integrowanie wychowawców i wychowanków poprzez organizowanie wspólnych wycieczek rekreacyjnych, biwaków integracyjnych, itp. Organizowanie dyskotek szkolnych. Angażowanie uczniów do przygotowywania uroczystości szkolnych i lokalnych. Stworzenie możliwości organizowania czasu po lekcjach- różnorodne koła zainteresowań dla chętnych uczniów.	Wychowawcy klas, Uczniowie Samorząd Uczniowski Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele
<i>Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych.</i>	Przygotowywanie w gablotach na korytarzu ekspozycji prezentujących osiągnięcia i dokonania uczniów oraz wydarzenia z życia szkoły.	Dyrektor, Samorząd Uczniowski, Nauczyciele, Uczniowie
<i>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</i>	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach lokalnych i regionalnych. Zapraszanie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w przedsięwzięciach, imprezach, inicjatywach organizowanych przez szkołę. Uczestnictwo uczniów w przedmiotowych konkursach lokalnych i regionalnych, olimpiadach, zawodach itd. Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla uczniów i słuchaczy.	Dyrektor, Nauczyciele, Uczniowie Dyrektor, Nauczyciele, Uczniowie Nauczyciele, Uczniowie Nauczyciele
<i>Tworzenie milej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.</i>	Przygotowywanie gazetek tematycznych w salach lekcyjnych. Rozwijanie akcji „Sprzątanie świata” oraz uczestniczenie w	Wychowawcy Dyrektor, Nauczyciele,

	innych akcjach o charakterze ekologicznym na terenie gminy.	uczniowie
<i>Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.</i>	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze. Wykorzystywanie podczas lekcji wartościowych filmów w celu poszerzenia horyzontów myślowych uczniów i zachęcenia do dyskusji. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami tekstu kultury. Rozwiązywanie przez wychowawców problemów wynikających ze specyficznych potrzeb zespołu klasowego. Propagowanie właściwego stosunku do odmiennych kultur, wyznań, narodowości. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej.	Nauczyciele Nauczyciele, Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor, Nauczyciele, Pedagog Dyrektor, Nauczyciele
<i>Stworzenie różnych możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu.</i>	Organizowanie wycieczek do kin, teatrów, muzeów, galerii, itp. Organizowanie i współorganizowanie uroczystości lokalnych lub uczestniczenie w nich. Organizowanie dnia regionalnego, np. Dnia Kurpia.	Nauczyciele Nauczyciele, Uczniowie Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice
<i>Kształtowanie umiejętności świadomego komunikowania się (uczeń jako nadawca i odbiorca komunikatu), ranga kontaktów międzyludzkich.</i>	Umożliwianie komunikowania się za pomocą nowoczesnych technik. Podkreślanie na zajęciach języka polskiego zasad kultury dyskusji. Udział młodzieży w różnego	Nauczyciel informatyki, Nauczyciele Nauczyciele języka polskiego

	rodzaju debatach, organizowanie debat. Umożliwienie wymiany poglądów lub zawierania przyjaźni między uczniami naszej szkoły a uczniami innych szkół i placówek za pośrednictwem Internetu. Umożliwienie uczniom naszej szkoły publikacji swoich osiągnięć w Internecie.	Nauczyciele, Uczniowie Nauczyciel informatyki, Nauczyciele Nauczyciel informatyki, Nauczyciele
<i>Wzbogacanie etyki i kultury języka (uczeń jako dojrzały dyskutant i orator).</i>	Umożliwienie uczniom obserwacji lub uczestnictwa w np. seminarium naukowym, sesji itp. Stworzenie uczniom możliwości zaprezentowania wiadomości podczas lekcji np. w formie przemówienia, prelekcji, referatu itp. Zapoznavanie uczniów z zasadami redagowania tekstów publicystycznych lub użytkowych, np. podczas zajęć z języka polskiego. Organizowanie wycieczek np. do studia radiowego, telewizyjnego, redakcji gazet. Stosowanie na zajęciach dydaktycznych formy pracy w grupie i zespole.	Dyrektor, Nauczyciele Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele języka polskiego, Nauczyciele Nauczyciele, Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów
<i>Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.</i>	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów. Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem i pedagogiem. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, kobiet, niosących	Wychowawcy, Nauczyciele Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice, Poradnia P-P Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog

	pomoc uzależnionym. Współpraca ze Środowiskowym Ogniskiem Wychowawczym TPD	Wychowawcy
<i>Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.</i>	Organizowanie spotkań i zajęć warsztatowych z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień. Przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień poprzez szkolenia Rady Pedagogicznej i warsztaty. Realizowanie zagadnień programu profilaktyki podczas godziny z wychowawcą i innych zajęć w szkole. Rozpoznawanie i niezwłoczne podejmowanie odpowiednich działań w sytuacji podejrzenia zaniedbań wychowawczych i zagrożenia przemocą domową. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu.	Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice, Przedstawiciele instytucji Dyrektor, Osoby prowadzące szkolenie Wychowawcy klas, nauczyciele Wychowawcy klas, Nauczyciele Pedagog, Nauczyciele, Wychowawcy
<i>Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła - dom.</i>	Organizowanie comiesięcznych Dni Otwartych dla rodziców. Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym lub organizacji szkoły. Inspirowanie rodziców do werbalizowania opinii na tematy dotyczące funkcjonowania szkoły.	Wychowawcy klas, Dyrektor Dyrektor, Wychowawcy Wychowawcy, Dyrektor
<i>Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.</i>	Organizowanie podczas zebrań pogadarek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	Wychowawcy

Kryteria sukcesu:

1. Systematycznie prowadzi się i gromadzi zbiory na witrynie internetowej ZS w Lelisie.
2. Zamieszcza się na stronie internetowej szkoły informacje dotyczące organizacji pracy szkoły, np. harmonogram wywiadówek i Dni Otwartych, apeli i akademii oraz imprez szkolnych.
3. Wprowadzono dzienniki elektroniczne, w celu m. in. informowania rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu ich dziecka na bieżąco.
4. Nauczyciele comiesięcznie spotykają się z rodzicami podczas Dni Otwartych Szkoły.
5. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne przepisy oświatowe.
6. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
7. Rodzice organizują lub współorganizują imprezy szkolne.
8. Wprowadzono do tradycji szkoły dni promocji szkoły, promocji regionu kurpiowskiego.
9. Szkoła uczestniczy w programach ekologicznych na terenie regionu, akcjach zbierania, np. makulatury, zakrętek, baterii.
10. Wprowadzono do użytku jednolite dokumenty opisujące przebieg spotkań z rodzicami.
11. Wzbogaca się bazę dydaktyczną, m.in. poprzez stworzenie pracowni językowej dla uczniów SP, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, pomocy multimedialnych i sprzętu sportowego.
12. Rozbudowuje się i modernizuje sieć komputerową w szkole.
13. Każdy wychowawca z uczniami realizuje punkty z planu wychowawcy klasy.
14. Sukcesywnie zmienia się estetyka budynku szkoły i terenów zewnętrznych, funkcjonalnie zagospodarowuje się szkołę, m.in. łącznik między budynkami szkoły, sklepik ze zdrową żywnością.
15. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.
16. Sprawnie działają systemy zabezpieczeń mienia szkoły, zamontowano czujniki dymu.
17. Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów i pełnią dyżur efektywnie.
18. Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i przeciwpożarowe oraz na wypadek zagrożenia terrorystycznego.
19. Hala sportowa jest dobrze wyposażona w sprzęt sportowy.
20. Wzrosła liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe (studia podyplomowe i uzupełniające, awans zawodowy, kursy kwalifikacyjne doształcające i doskonalące).
21. Oferta dydaktyczna szkoły ewoluuje, jest dostosowywana do zapotrzebowania uczniów i oczekiwań rodziców.
22. Zwiększyła się liczby godzin dydaktycznych wykorzystujących techniki komputerowe i multimedialne w nauczaniu.
23. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty. Zapewnia się wyżywienie uczniom wyjeżdżającym na zawody sportowe i konkursy wykorzystując wpłaty na rzecz Rady Rodziców.

24. Dni promocji zdrowego stylu życia stałym punktem w kalendarium życia szkoły.
25. W szkole realizuje się pomoc koleżeńską.
26. W czasie wolnym od zajęć uczniowie mają możliwość korzystania z Internetu celem wymiany poglądów, doświadczeń z innymi uczniami, również z innych krajów, udziału w grupach dyskusyjnych, prezentacji swoich osiągnięć na łamach Internetu.
27. Uczniowie potrafią komunikować się, wykorzystując nowoczesne techniki komunikacji.
28. Zwiększyła się ilość lekcji prowadzonych metodami aktywizującymi.
29. Oferta godzin pozalekcyjnych jest dostosowana do potrzeb uczniów, w tym o specyficznych potrzebach edukacyjnych, i oczekiwań rodziców.
30. Wykorzystuje się wnioski z analizy osiągnięć uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.
31. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem (filmy, dyskusje, spotkania ze specjalistami).
32. Szkołą jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic.
33. Szkoła uczestniczy w akcjach o charakterze charytatywnym.
34. Organizuje się wycieczki o charakterze kulturalnym, wycieczki związane z naszą gminą i regionem kurpiowskim.
35. Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
36. Organizuje się wycieczki do studia radiowego, telewizyjnego, redakcji gazet.
37. Uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki, biwaki turystyczne i rekreacyjne.
38. Szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
39. Organizuje się zajęcia warsztatowe dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży (psycholog, profilaktyka uzależnień).

Rozdział 8 – Monitoring realizacji planu działań

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne: oceny, sądy oraz przeprowadzane w miarę potrzeb ankiety. Wiedza ta posłuży do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań. Ocena będzie dokonywana przez dyrektora systematycznie, po roku realizacji planu pracy na podstawie zebranych w ciągu roku danych od nauczycieli. Umożliwi to stwierdzenie uzyskania zakładanych rezultatów, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów. Realizacja zakładanych w koncepcji celów odbywać się będzie poprzez zaplanowane działania.

Rozdział 9 – Załączniki

Plany Pracy na kolejne lata szkolne

Opracował zespół w składzie: Katarzyna Brzuzy, Ewa Chorąży, Tomasz Józwiak, Jacek Olkowski, Danuta Prachniak

Ogłoszono tekst jednolity na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu

Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu

Zaprezentowano Radzie Rodziców w dniu

Zaprezentowano Samorządowi Uczniowskiemu w dniu